

MAIRIE DE PARIS



NATURE +

À LA GOUTTE D'OR

GUIDE DES INITIATIVES DANS LE QUARTIER GOUTTE D'OR

EDITO

Des habitants, des associations, des enseignants et directeurs d'écoles, des personnels des centres de loisirs et des crèches, se mobilisent tout au long de l'année pour embellir le quartier de la Goutte d'Or dans le XVIII^e arrondissement de Paris et y créer des lieux conviviaux et pédagogiques en faisant appel à la nature.

Ils rejoignent aujourd'hui la démarche **NATURE +** que le maire de Paris, Bertrand Delanoë et son adjointe en charge de la Politique de la Ville, Gisèle Stievenard, ont décidé de développer dans l'ensemble des quartiers inscrits en Politique de la Ville, avec le soutien dans le XVIII^e arrondissement de Daniel Vaillant et des élus impliqués. Objectif : faire de la qualité du cadre de vie une priorité, traiter les « coins et recoins » et autres « délaissés urbains » par des projets innovants, portés par les habitants, qui embellissent et végétalisent la ville.

À l'actif des acteurs de la Goutte d'Or, des jardins pédagogiques dans les écoles et les crèches, des jardins partagés, un jardin d'insertion, la végétalisation de cours d'immeubles entretenues par les habitants et les bailleurs, une fresque végétale ou encore des jardinières participatives réalisées et entretenues par les associations et leurs usagers... Ces projets participent tous à l'amélioration du cadre de vie. Ils sont également le support de projets éducatifs. Ils favorisent le lien social, grâce aux rencontres entre habitants du quartier, qui permettent notamment aux personnes les plus fragiles de reprendre confiance en sortant de leur isolement autour d'une activité conviviale.

Initié par l'*Équipe de Développement Local*, ce guide a pour objectif de répertorier et de rendre visible l'ensemble de ces projets, dans leur diversité, tant du point de vue du public que des modes de fonctionnement et des lieux d'implantation. Une fiche est consacrée à chaque site. Vous y trouverez les coordonnées de la personne référente et les principales caractéristiques du projet. Ce guide présente également des informations sur des ressources qui peuvent être utiles à tous, les principaux événements jardiniers et quelques bons « tuyaux » à diffuser. En espérant que vous serez nombreux à enrichir cette démarche, nous vous souhaitons une très belle lecture jardinière !

L'Équipe de Développement Local de la Goutte d'Or



Équipe de Développement Local de la Goutte d'Or
Mairie de Paris/ Délégation à la Politique de la Ville et à l'Intégration
60-62, rue Myrha - 75018 PARIS - 01 53 09 99 55

SOMMAIRE

FICHE N° 1	JARDINS PÉDAGOGIQUES	5
2	École maternelle Émile Duplyé	6
3	École maternelle Goutte d'Or	7
4	École maternelle Saint Luc	8
5	École élémentaire Jean François Lépine	9
6	École élémentaire Doudeauville	10
7	École élémentaire P. Budin	11
8	École élémentaire Oran	12
9	École élémentaire Cavé	13
10	École polyvalente Goutte d'Or	14
11	Crèche collective Richomme	15
12	Crèche collective Goutte d'Or	16
	Mini crèche collective et familiale Léon	17
	JARDINS PARTAGÉS	
	ET INTERVENTIONS DANS L'ESPACE PUBLIC	19
13	La Goutte Verte	20
14	Les Scouts Musulmans de France	21
15	Espoir Goutte d'Or	22
	RESSOURCES DU RÉSEAU NATURE +	
	TABLEAU RÉCAPITULATIF	23
	COURS D'IMMEUBLES	27
16	Paris Habitat	28
17	RIVP	29
18	Association Halage	30
	RESSOURCES	31
19	Cultures Urbaines	32
20	Graine de Jardins	33
21	Les Acteurs du Paris Durable (AUE)	34
22	Maison du Jardinage (AEU)	35
23	Maison Paris Nature (AEU)	36
24	Ferme de Paris (AEU)	37
25	Maison de l'Air (AEU)	38
26	L'animation des friches	39
	ÉVÉNEMENTS JARDINIERS	41
	TRUCS ET ASTUCES	45
	CONTACT	48



JARDINS PÉDAGOGIQUES

ACTIVITÉS

Ce jardin pédagogique est constitué d'un patio vitré au cœur de l'école (pleine terre) et de jardinières dans la cour. Diverses activités sont mises en place en fonction des saisons : plantations de bulbes printaniers (automne) par chaque classe dans sa parcelle ; expérience de jacinthe en vase dans les classes (hiver) ; semis de légumes dans les parcelles (printemps). D'autres activités se déroulent toute l'année : pots individuels à « expérience », alimentation du composteur, observation de lapins et entretien du jardin par chaque classe (arrosage, nettoyage, etc.).

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Compétences en matière de jardinage
- Grand nombre d'outils de jardinage pour les encadrants et les enfants
- Compétences en matière de compostage
- Plusieurs enseignants qualifiés et mobilisés

MOYENS

- OCCE et la coopérative de l'école
- Lauréat du concours « Écoles Fleuries »
- Récupération et réemploi

ESPACES

Équipement

ESPÈCES VÉGÉTALES :

Bulbes au printemps et légumes en hiver

PROJET

Le jardin existe depuis 1995, sous diverses formes (bacs, pots, jardinières, pleine terre), 6 à 8 classes (soit +/- 150 enfants par an) ont participé chaque année.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Identification des coordonnées des jardins partagés situés à la Goutte d'Or et la Chapelle pour organiser des sorties scolaires
- Diversification des espèces végétales grâce à l'achat groupé de plantes et de graines (septembre et février) entre les écoles du quartier
- Récupération de terre amendée afin d'enrichir le substrat
- Renouvellement des outils de jardinage via l'achat de matériel neuf ou d'occasion, ou via la mutualisation de matériel avec d'autres porteurs de projets locaux
- Identification d'exercices pédagogiques portant sur le monde végétal
- Création d'un « Réseau Vert », avec des référents dans chaque école
- Réflexion à engager pour l'installation d'un récupérateur d'eau de pluie

ACTIVITÉS

Le jardin pédagogique est un jardin médiéval constitué de huit carrés en pleine terre (80cm sur 80cm) et d'une plate bande (1m sur 2m), plantés en majorité d'espèces tinctoriales et odorantes. L'enseignante réalise des ateliers pédagogiques sur le jardinage, la botanique et la réalisation de teintures. Sur la terrasse de la classe de M^{me} Martin, des jardinières et des pots ont été installés. En mai 2011, le jardin a été définitivement installé (délimitation des carrés et clôtures autour du jardin), suscitant un certain engouement au sein de l'équipe pédagogique. Enfin, un espace a été préparé (terre retournée) pour l'installation du jardin du centre de loisirs.

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Savoir-faire en matière de jardinage
- Stockage de matériel possible (petit cabanon dans la cour)

MOYENS

- OCCE
- Ville de Paris
- Éducation Nationale
- Coopérative de l'école
- Particulier

ESPACES

Équipement

ESPÈCES VÉGÉTALES :

Espèces tinctoriales et odorantes

PROJET

Jardin médiéval porté par M^{me} Martin depuis plusieurs années, installé dans un espace clôturé entre les deux cours de récréation de la maternelle et de la polyvalente Goutte d'Or.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Achats d'outils de jardinage adaptés pour les enfants et de nouvelles plantes
- Mise en place d'un jardin pédagogique pour le centre de loisirs avec l'achat de matériels (bulbes, plantes, outils, arrosoirs, pots, etc.)
- Mutualisation des ressources et des besoins des deux projets de jardin (école/centre de loisirs)
- Formations des enseignants sur les pratiques de jardinage et le compostage
- Développement de partenariat avec les acteurs verts locaux
- Installation d'un composteur
- Agrandissement du jardin

ACTIVITÉS

Six jardinières ont été installées dans la cour. Toutes les classes participent à ce projet de jardinage, cependant la quantité de jardinières par classe est insuffisante.

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Savoir faire de l'ensemble de l'équipe pédagogique
- Projet global de l'école sur le Développement Durable
- Toit terrasse de grande dimension

MOYENS

- Ville de Paris
- Coopérative de l'école

ESPACES

Équipement

PROJET

Le directeur de l'école a souhaité installer des jardinières dans la cour afin de développer une action pédagogique globale sur le développement durable.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Achat de 10 jardinières supplémentaires afin de disposer d'au moins deux jardinières par classe
- Achat d'outils de jardinage adaptés aux enfants
- Installation d'un composteur
- Végétalisation des pieds d'arbres dans la cour
- Mise en place d'actions de Développement Durable : tri des déchets (composteur, poubelle de tri dans les classes) et économies d'énergie (eau, éclairage, etc.)
- Rénovation de la cour haute (travaux d'étanchéité) permettant à moyen terme une réflexion sur sa végétalisation

ACTIVITÉS

- Le projet **COMENIUS** : échanges linguistiques avec 5 villes européennes
- Un jumelage Paris/Londres incluant un voyage scolaire pour une classe afin de favoriser l'apprentissage de l'anglais et d'aborder le concept d'écoquartiers
- Ateliers de jardinage à la Villette et à la ferme Gally de Sartrouville
- Ateliers de jardinage au sein de l'école avec une animatrice de la Ville de Paris durant le mois de janvier 2011
- Réception de poubelles de tri pour chaque classe (inscription dans l'Agenda 21)

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Partenariat pérenne avec la Villette
- Blog d'information (<http://ec-6-lepine.scola.ac-paris.fr>) référençant toutes les actions mises en place dans l'école depuis 2007

MOYENS

- Ville de Paris
- Union Européenne
- Rectorat
- Caisse des écoles

ESPACES

Équipement

PROJET

Dans le cadre d'un projet pédagogique sur le développement durable, cette école développe des projets de végétalisation et de jardinage hors les murs, du fait de la superficie réduite de la cour.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Partenariat avec les jardins partagés du quartier et recherche d'un espace pérenne à la Goutte d'Or pour y développer des activités pédagogiques autour du jardinage
- Proposition d'un projet pédagogique dans le futur jardin partagé du square Bashung
- Mise en place de quelques jardinières dans la cour
- Installation d'un composteur
- Volonté de travailler avec la maison du jardinage (Ville de Paris)

ACTIVITÉS

Jardin pédagogique situé dans la cour d'entrée (pleine terre) et tours d'arbres avec murets circulaires (pleine terre) ainsi qu'une dizaine de jardinières reliées par des claustras.

Un composteur, une arrivée d'eau, un thermomètre et un pluviomètre ont été installés entre autre pour effectuer des relevés avec les élèves (notamment pour les cours de mathématiques).

L'enseignant s'occupe pendant le temps périscolaire de jardiner dans la cour de récréation avec des élèves (jardinières installées à cet effet).

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Compétences en jardinage
- De nombreux emplacements disponibles
- Une base météorologique
- Un composteur (non utilisé)

MOYENS

- Coopérative de l'école
- Ville de Paris

ESPACES

Équipement

PROJET

L'enseignant met en œuvre un jardin pédagogique depuis plusieurs années.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Développement des espaces jardinés en réglant la question de l'arrosage et de l'entretien durant les vacances scolaires
- Besoin d'outils de jardinage et de plantes
- Formation des enseignants sur le compostage et sur la saisonnalité des végétaux
- Intégration du projet de jardin dans le projet pédagogique de l'école
- Développement du partenariat avec les agents techniques, l'équipe pédagogique, les parents d'élèves et le centre de loisirs

ACTIVITÉS

Jardinières (pneus de récupération et deux bacs) et jardin pédagogique dans la cour.

Des ateliers pratiques à destination des enfants sont mis en œuvre.

Transformation à venir d'une partie de la cour goudronnée en jardin pédagogique.

ESPACES

Équipement

ESPÈCES VÉGÉTALES

Fleurs annuelles

PROJET

M. Perrin, avec l'aide de M. Ravolet (école Duployé), a mis en œuvre un projet de végétalisation d'une partie de la cour de récréation.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Installation d'un composteur (utilisable lorsque le jardin pédagogique sera en fonctionnement)
- Intérêt pour participer à la mise en œuvre du futur jardin partagé au sein du square Bashung
- Développement de partenariat avec des associations de quartier travaillant sur le thème de l'écologie et du jardinage
- Développement des jardinières avec l'école Oran et M. Ravolet

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Compétences en jardinage
- Projet d'école associant tous les enseignants
- Participation de M. Ravolet à la mise en place de ces jardinières (cf. fiche 1 : École maternelle Émile Duployé)

MOYENS

- Ville de Paris
- Coopérative de l'école

ACTIVITÉS

Plantations sur le toit terrasse des locaux de la cantine scolaire de l'école Oran et dans des jardinières et plates-bandes. Les enfants ont élaboré les plans du jardin lors d'ateliers hebdomadaires et ils ont participé activement à sa réalisation. Le *Jard'Oran* est composé de 5 sous jardins à l'instar du *Jard'Émile*. Des semis ainsi que des plantations plus développés y ont été réalisés et les enfants peuvent y observer la faune. Ce jardin constitue le support pour des animations pratiques et la mise en place d'exercices, dans la perspective d'avoir une continuité pédagogique.

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Les enfants sont en grande majorité ceux qui ont fréquentés l'école Émile Duployé: continuité pédagogique
- Mobilisation de l'équipe pédagogique avec un projet par classe

MOYENS

- L'OCCE
- Récupération et recyclage

ESPACES

Équipement

ESPÈCES VÉGÉTALES

Fleurs annuelles et vivaces, légumes, plantes grimpantes, arbustes décoratifs et fruitiers

PROJET

Le projet de *Jard'Oran* a été redynamisé dans le courant de l'année scolaire 2010-2011 grâce au partenariat avec M. Ravolet (cf. fiche 1 : École maternelle Émile Duployé).

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Acquisition d'outils pour adultes: bêche, fourche, serfouette, râteau, arrosoirs
- Installation d'un véritable composteur
- Obtention de terre végétale et de terreau pour l'extension des parcelles
- Formation des enseignants sur les techniques de jardinage et de compostage

ACTIVITÉS

L'école dispose d'une salle de science et d'un centre pilote *La main à la pâte* qui a pour objectif «de rénover l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école primaire en favorisant un enseignement fondé sur une démarche d'investigation scientifique» (source: www.lamap.fr). Les outils d'accompagnement sont organisés en quatre thèmes, par exemple «le Vivant/ le Non vivant». Le responsable du centre ressource est M. Lefèbvre (Polytechnicien).

ESPACES

Équipement

PROJET

L'école accueille un centre de ressources scientifique *La main à la pâte* qui représente une opportunité sur laquelle elle pourra s'appuyer pour développer ses projets portant sur le développement durable et le jardinage.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Encourager l'utilisation du centre *La main à la pâte* par les équipes pédagogiques de la circonscription Goutte d'Or (prêt de matériel, outils pédagogiques)
- Obtenir des contacts d'associations du quartier
- Volonté de connaître les projets «verts» des autres écoles
- Embellissement de la cour de l'école avec l'achat de jardinières et de plantes (non prioritaire)
- Projet de mare pédagogique

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- *La main à la pâte* dispose d'outils pédagogiques
- Prêt de matériel pour des expérimentations scientifiques
- Formations pour les instituteurs (via *La main à la pâte*)
- Permanence d'accueil les mardis à 12h

MOYENS

- Académie des Sciences,
- Éducation Nationale,
- Institut Français de l'Éducation
- ENS Paris.

ACTIVITÉS

Jardin pédagogique organisé sur une partie de la cour et clôturé. Il est constitué de 4 parcelles en pleine terre et d'une vingtaine de jardinières. Les élèves participent activement à la plantation et à l'entretien du jardin. Au printemps, les enfants ont planté des bulbes qu'ils ont entretenus après la floraison pour les garder l'année suivante. Des semis ont été réalisés avec des espèces végétales utilisées dans l'alimentation courante telles que le blé et le maïs. Un partenariat s'est développé entre l'école et les associations Semis-Publics et Jardin d'Alice sur le jardin partagé mobile anciennement situé au 17, rue Richomme: des enfants ont participé à la réalisation du portail d'entrée et de petits animaux en argile.

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Compétences en jardinage (formations suivies à la *Maison du Jardinage* - AEU)
- Nombreux outils (arrosoirs, serfouettes, balais, pioche, etc.)
- Lieu de stockage

MOYENS

- Ville de Paris

ESPACES

Équipement

ESPÈCES VÉGÉTALES

Bulbes, semis, plantes vivaces et saisonnières, arbustes et arbres fruitiers

PROJET

Une enseignante, Émeline Crausaz, a relancé, courant 2010, le jardin pédagogique situé au sein de l'école.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Mise en place de cycles de formations sur les techniques de jardinage
- Installation d'un composteur et formation aux techniques de compostage pour les instituteurs et les personnels du centre de loisirs mobilisés
- Réflexion à engager autour de l'achat groupé de plantes et de graines (septembre et février) entre les écoles du quartier
- Développer le partenariat entre les différents acteurs (parents, centre de loisirs, enseignants) pour l'entretien du jardin pédagogique, en particulier durant les vacances scolaires (arrosage et entretien des plantes et du compost)

ESPACES

Équipement

ESPÈCES VÉGÉTALES

Plantes sciaphiles (ombre) pour la plate bande et plantes héliophiles en pot pour le toit terrasse

PROJET

La crèche collective souhaite se saisir de l'opportunité que représente le toit sur le bâtiment pour développer des actions de jardinage.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Installation de petites jardinières sur le toit terrasse (possibilité de récupérer des paniers en osier du marché Dejean)
- Achats de plantes sciaphiles pour la plate bande
- Réflexion à engager autour de l'achat groupé de plantes et de graines (septembre et février) entre les écoles et crèches du quartier
- Développer des partenariats avec le réseau *Nature +* pour des sorties avec les enfants et pour la mutualisation d'un composteur (espace insuffisant au sein de la crèche)

ACTIVITÉS

Plate-bandes de $\pm 1,5$ m de large sur 7 m de long (cour au 1^{er} étage) ainsi que de pots et bacs (toit terrasse). M^{me} Sztulcman souhaiterait semer des plantes d'ombres au niveau de la plate bande pour des questions ornementales et de nuisances (la terre à nue permet la prolifération d'insectes). Le toit terrasse, en permanence ensoleillé pourrait être végétalisé, afin d'atténuer les fortes chaleurs estivales pour les enfants.

Au niveau du quartier, plusieurs sorties avec des groupes de trois enfants, ont été organisées sur le jardin partagé du 17, rue Richomme en lien avec l'association *Semis-Publics* en 2010. Depuis le départ de cette association en mars 2011, le partenariat n'a pas été renouvelé.

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Le site et le contexte sont propices à des actions de végétalisation: ensoleillement et terre disponible.

ACTIVITÉS

En terme de végétalisation seule une plate bande de bambous (4m sur 1m) existe dans la cour entretenue par une entreprise pour le compte de la Ville de Paris (*Les jardins de l'Île de France*).

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Espaces disponibles pour des plantations et pour la réalisation d'une fresque

ESPACES

Équipement

ESPÈCES VÉGÉTALES

Bambous

PROJET

La cour de récréation disposée sur le toit de la Poste (côté de l'Assommoir) existe pour les 88 enfants et 31 adultes de la crèche, et représente une opportunité pour le développement de projets de jardinage.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Réflexion portant sur la réalisation, avec une association du quartier, d'une fresque à l'entrée de la crèche
- Mutualisation d'un composteur (pas de place dans la crèche pour en installer un)
- Amélioration de la plate bande de bambous

ACTIVITÉS

Il s'agit d'une plate bande d'une dizaine de mètre de long sur 1 m de large dans la cour.

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Compétences en compostage par un membre de l'équipe
- Cabanon extérieur pouvant servir de lieu de stockage

ESPACES

Équipement

ESPÈCES VÉGÉTALES

Arbustes

PROJET

La crèche, située au sein d'un immeuble du bailleur RIVP, souhaite se saisir de l'opportunité que représente la partie végétalisée de la cour pour y développer des actions de jardinage.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Étude des faisabilités techniques et du financement d'un composteur au sein de la crèche
- Prise de contact avec la RIVP pour le développement du projet
- Achat de jardinières et de plantes aromatique

An illustration in the top right corner shows a large, stylized hand in red outline, with green leaves growing from the fingers. The hand is holding a white line-art cityscape with several buildings. The background is a solid dark green.

JARDINS PARTAGÉS ET INTERVENTIONS DANS L'ESPACE PUBLIC

A cluster of green leaves is located in the bottom right corner of the page.

ACTIVITÉS

L'association gère un jardin partagé mobile sur une friche (cf. fiche 26 : Animation des friches). Le jardinage s'effectue en hors-sol pour les plantes potagères : dans des bacs en bois et des paniers du marché Dejean. Le fleurissement, se fait en pleine terre. Le jardin est ouvert au public chaque dimanche après-midi de beau temps et quand un adhérent est présent.

De nombreuses manifestations y sont organisées : des ateliers «écolographes» animés par les *Xérogaphes* autour des thèmes de l'art et du recyclage, semis de tournesols avec les enfants, auto-construction d'une maison pour les poules, concerts, repas, etc.

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Compétences en jardinage, aménagement paysagé et compostage

MOYENS

- Ville de Paris
- Fonds de soutien aux initiatives des habitants (cf. : Trucs et astuces)
- Récupération
- Convention d'utilisation précaire de la friche

ESPACES

Friche

ESPÈCES VÉGÉTALES

Fruits et légumes, annuelles et vivaces

PROJET

L'association *La Goutte Verte* est née en 2007, suite à l'installation, en 2006, du 1er jardin partagé (temporaire) de la Goutte d'Or, 7 rue Laghouat, créé dans le cadre de l'échange «Paris18Zurich4». En 2009, *La Goutte verte* déménage dans une autre friche située au 36, rue des Poissonniers, où elle restera jusqu'en mars 2011. L'association intègre alors la friche du 17, rue Richomme. À l'automne 2011, la Goutte Verte a effectué son 4^e déménagement vers une parcelle située au 4, rue Cavé.

BESOINS ET PERSPECTIVES

En 2012, l'association devrait poser définitivement ses pots et bacs à fleurs dans le nouveau square public Bashung, rue de Jessaint. Une parcelle de 90 m² sera réservée à l'usage de jardin partagé, en partenariat avec les écoles du quartier.

ACTIVITÉS

Ce *Superpotager* est un lieu de rencontre, d'animation et de convivialité. De par leur adhésion à la charte main verte (Ville de Paris), le jardin sera ouvert une fois par semaine au public. L'objectif consiste en la sensibilisation des scouts au respect de l'environnement. Deux *Superpotagers* en bois, hors sol, sont construits, en suivant des techniques écologiques peu consommatrices d'eau.

ESPACES

Friche

ESPÈCES VÉGÉTALES

Cultures saisonnières (légumes), produits biologiques

PROJET

L'association des *Scouts Musulmans de France* s'engage dans le développement durable à travers un concept innovant appelé *Superpotager* qui consiste à produire des fruits et légumes dans un but d'auto-consommation. Pour cela, l'association utilise des techniques de jardinage bien spécifiques et innovantes et les produits biologiques sont à l'honneur. Le *Superpotager* est installé sur la friche située au 32, rue Myrha.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Réflexion en cours de mutualiser la friche avec d'autres associations du quartier
- Réflexion en cours sur un *Superpotager* mobile

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Compétences en jardinage hors sol
- Compétences en conception de mobilier de jardin
- Dispose d'outils de jardinage pour adultes

MOYENS

- Ville de Paris
- Convention d'utilisation précaire du terrain avec la *Semavip* (cf. fiche 26 : Animation des friches)
- Charte main verte (cf. fiche 22 : La maison du jardinage)

ACTIVITÉS

Les jardinières, fixes, sont entretenues par des membres de l'association, avec l'appui de certains usagers du lieu.

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Deux personnes de l'équipe disposent de connaissances en matière de jardinage

MOYENS

- Ville de Paris

ESPACES

Espace public

ESPÈCES VÉGÉTALES

Arbustes et fleurs annuelles

PROJET

Devant sa vitrine, l'association *Espoir Goutte d'Or* (réduction des risques et suivi social des usagers de drogues) avait installé courant 1^{er} semestre 2009 des jardinières devant la vitrine du *STEP*. Suite à un vol, l'association accompagnée par la Ville de Paris a reconduit ce projet début 2011. Cette expérience a un impact auprès des usagers de drogues et du voisinage sur deux aspects :

- l'amélioration du cadre de vie. Beaucoup de déchets et d'encombrants étaient laissés devant le local. Améliorer l'aspect qualitatif de l'espace public immédiat a permis de réduire ces nuisances.
- le changement de l'image de l'association aux yeux des riverains et une meilleure compréhension de ses activités.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Pérenniser la présence des jardinières et encourager les commerçants à proximité à reproduire cette initiative
- Accroître l'impact positif sur les usagers et le voisinage
- Réflexion en cours avec *Coordination Toxicomanies* pour mettre en œuvre un jardin dans une friche

RESSOURCES DU RÉSEAU NATURE + : TABLEAU RÉCAPITULATIF

RESSOURCES DU RÉSEAU *NATURE +* À LA GOUTTE D'OR : TABLEAU RÉCAPITULATIF

RESSOURCES LIEUX/FICHES	OUTILLAGE		Récupérateur d'eau de pluie	Compost	Lieu de stockage	Station météo	Centre de ressources	COMPÉTENCES					ESPÈCES VÉGÉTALES		
	pour les enfants	pour les adultes						jardinage	compostage	développement durable	informatique	animation de quartier	fleurs	fruits, légumes	autres espèces
École Maternelle Émile Duployé 1	*	*		*				*	*				*	*	
École maternelle Goutte d'Or 2					*			*					*		
Ecole maternelle Saint-Luc 3								*		*			*		
Ecole maternelle Jean-F. Lépine 4								*			*				*
École élémentaire Doudeauville 5				*		*	*	*					*		
Ecole élémentaire Pierre Budin 6								*					*		
Ecole élémentaire Oran 7	*							*					*	*	*
École élémentaire Cavé 8							*	*							
École polyvalente Goutte d'Or 9		*	*		*			*					*		*
Crèche collective Richomme 10								*							
Crèche collective Goutte d'Or 11								*							*
Mini crèche collective Léon 12					*				*						*
La Goutte Verte 13		*		*				*	*			*	*	*	
Scouts Musulmans de France 14		*						*		*				*	
Espoir Goutte d'Or 15								*					*		
Le jardin de l'Univert 18		*	*	*	*			*	*			*	*	*	
Cultures urbaines 19							*	*				*			
Graine de Jardins 20							*	*	*		*	*			
Agence d'Écologie Urbaine 21 à 25						*	*	*	*	*		*		*	

COURS D'IMMEUBLES



PROJET

Depuis le début de l'année 2011, des projets de végétalisation sont en cours ou à venir sur quatre immeubles de *Paris Habitat*. Des travaux de réhabilitation de cœurs d'îlot ont été fait au 9/11, rue de la Charbonnière et au 11/13, rue Léon (tailles, plantations, ajouts de matériaux, etc.)

Il sera proposé par la suite que les locataires et les associations situées éventuellement en rez-de-chaussée s'emparent de ces espaces pour les investir afin de créer des lieux collectifs. Il sera proposé par exemple aux locataires du 26, rue Poulet de mettre en place des parcelles jardinées. Au 16/18, rue Laghouat, des balconnières ont été installées précédemment en lien avec l'amicale de locataires.

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Implication des amicales de locataires, gardien d'immeuble, habitants
- Association en pied d'immeuble

MOYENS

- Ville de Paris
- Fonds de Soutien aux Initiatives des Habitants (cf. : Trucs et astuces)

ESPACES

Cours d'immeubles

ESPÈCES VÉGÉTALES

Arbustes, vivaces

ACTIVITÉS

Paris Habitat est un *Établissement Public à caractère Industriel et Commercial* (Épic) depuis 1987. C'est à partir de 2008 que l'*OPAC* a changé d'identité et est devenu *Paris Habitat*. Les trois principales missions de *Paris Habitat* sont celle de bailleur social, de maître d'ouvrage et d'acteur de la politique de la ville (source : www.parishabitatoph.fr).

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Mobiliser les locataires
- Susciter des rencontres et créer du lien dans les immeubles
- Faire émerger des projets de végétalisation

ESPACES

Cours d'immeubles

ESPÈCES VÉGÉTALES

Végétation ornementale (vivaces, annuelles, arbustes) et autres (si présence de jardins partagés)

ACTIVITÉS

La *RIVP* est une société d'économie mixte qui a pour vocation de gérer et de construire des logements sociaux. Le patrimoine se situe principalement sur le territoire parisien avec 91 % à Paris et 9 % en banlieue.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Mobiliser les locataires
- Susciter des rencontres et créer du lien dans les immeubles
- Faire émerger des projets de végétalisation

PROJET

La *RIVP*, en partenariat avec l'*Équipe de Développement Local*, engage une réflexion sur ce patrimoine, notamment l'immeuble situé 40, rue des Poissonniers, pour améliorer le cadre de vie, traiter les questions de biodiversité tout en suscitant des rencontres entre les locataires. Plusieurs actions devraient être engagées de manières concomitantes ou successives dans des immeubles, par exemple :

- Organisation d'un « pot convivial » entre locataires, le bailleur et l'*EDL*
- Étudier la possibilité de créer un jardin partagé dans certaines cours
- Installation d'abris à insectes et de nichoirs pour oiseaux
- Installation d'un composteur
- Sensibiliser les locataires à la biodiversité et au compostage
- Réfection de locaux poubelles et lutte contre les épanchements d'urine

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Habitants, gardiens d'immeubles

MOYENS

- *RIVP*
- Fonds de Soutien aux Initiatives des Habitants (cf. : Trucs et astuces)

Caroline FALLETTA
(coordinatrice-animatrice)
33, rue Polonceau
06 03 15 96 66
caroline.falletta@halage.fr

ACTIVITÉS

Le jardin est ouvert toute l'année, tous les jours de la semaine. S'y déroulent des activités de jardinage, des ateliers artistiques et pédagogiques ouverts prioritairement à des allocataires du RSA et aux habitants de l'immeuble du 33, Polonceau. Ponctuellement, des enfants viennent utiliser le jardin comme outil pédagogique (le mercredi). Le jardin est également ouvert aux habitants du quartier, publics d'associations alentours et membres d'autres jardins partagés à l'occasion d'événements (fête de la nature, fête des jardins, fête de la musique, etc.)

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- **Matériels**: cabanon, petite serre, récupérateur d'eau de pluie, compost, jardinières ainsi que des outils de jardinage.
- **Coordinatrice paysagiste**

MOYENS

- **Ville de Paris**
- **État**
- **Région**
- **Paris Habitat**
- **Fondations**

ESPACES

Cours d'immeubles

ESPÈCES VÉGÉTALES

Fruits, légumes et fleurs (annuelles et vivaces)

PROJET

Le projet de jardin solidaire a été conçu par une habitante du quartier, architecte paysagiste, ancienne animatrice au *Jardin d'insertion du Béton Saint Blaise*, et porté depuis septembre 2010 par l'association *Halage*, organisme de formation spécialisé dans l'insertion sociale et professionnelle dans le secteur des métiers du paysage et de l'environnement.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Associer plus fortement les habitants à la gestion et aux animations du jardin
- Accroître la visibilité du jardin sur l'ensemble du quartier vis-à-vis des habitants et des associations

RESSOURCES

ACTIVITÉS

Ce troc vert qui devrait se dérouler dans le courant du mois mai 2012, deviendrait un temps fort du quartier en s'organisant autour de axes :

- échange de plantes et de graines entre particuliers, équipements scolaires et associatifs
- stand de conseils d'experts autour du végétal
- « Visites guidées végétales » du quartier
- animations festives (musique)

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Bonne connaissance du réseau des acteurs verts du XVIII^e
- Compétences en jardinage et en horticulture

ESPÈCES VÉGÉTALES

Tous types de végétaux peuvent être troqués

PROJET

Cultures Urbaines a pour vocation d'explorer le jardinage urbain et s'intéresse plus particulièrement aux modèles de coopératives telles que des plateformes de services regroupant un espace conseils, des ateliers et l'achat de plantes. L'association a également le projet de réaliser un troc vert dans le quartier au printemps 2012.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Investissement de partenaires locaux dans le projet en amont du troc
- Communication large dans le quartier puis au niveau du XVIII^e pour une participation forte
- Mise en place d'une plateforme collaborative autour du jardinage urbain sur internet

Bureau : 21, rue de Jessaint
Siège social : 11 bis, passage Ramey
09 82 42 43 46 - 06 68 55 75 18
contact@grainedejardins.fr
Site : www.jardinons-ensemble.org

ACTIVITÉS

L'association *Graine de Jardins* développe plusieurs projets dans le quartier de la Goutte d'Or :

- ouverture d'un centre de ressources
- accompagnement des projets verts du quartier
- organisation de manifestation (comme la balade musicale de jardin en jardin à la Goutte d'Or en septembre 2011)
- formations et échanges d'expériences

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Connaissance des acteurs verts en Île-de-France
- Appréciation des éléments techniques et juridiques dans le montage d'un projet de jardin
- Compétences en informatique

MOYENS

- Ville de Paris
- Région
- Fondations

PROJET

Depuis 2001, *Graine de Jardins* contribue au développement des jardins partagés en Île-de-France. L'association répond aux questions des porteurs de projet (associatifs, collectivités locales, bailleurs sociaux, centres sociaux, etc.) concernant la mise en œuvre et le fonctionnement des jardins partagés et les oriente vers les dispositifs de financement relatifs à leur projet. Elle mène aussi des missions d'accompagnement de projet sur le terrain. Parallèlement *Graine de Jardins* anime le réseau des jardins partagés franciliens (environ 100). L'association organise également une à deux manifestations annuelles ainsi que des pique-niques dans les jardins durant la belle saison. Depuis 2008, *Graine de Jardins* anime le portail des jardins partagés et d'insertion d'Île-de-France : www.jardinons-ensemble.org

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Accueil d'exposition
- Courant 2012 création d'une « outillthèque » mutualisée entre les membres du réseau *Nature +* à la Goutte d'Or

ACTIVITÉS

Sur le site internet www.acteursduparis-durable.fr, vous trouvez les fiches « éco-action » de passage à l'action pour faire un compost collectif, monter un troc, faire un jardin partager, consommer responsable, etc. Chacun (association, particulier, entreprise, institutionnels) peut s'inscrire sur *Acteurs du Paris Durable* pour partager, commenter et essayer ses bonnes pratiques. Cette mise en ligne donne une visibilité sur ce qui se fait à Paris et permet d'entrer dans une démarche de partenariat (réseau).

- la *Maison des Acteurs du Paris Durable* accueille régulièrement des ateliers d'échanges d'expériences, des conférences, des rencontres.

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Fiches expériences recensant des bonnes pratiques environnementales locales
- Mise en place d'événements, visites de sites et rencontres sur le thème du développement durable

MOYENS

- Ville de Paris

PROJET

Dans le cadre du développement d'une politique municipale de Développement Durable, la démarche a été lancée en avril 2011. Il s'agit de mettre en visibilité des Acteurs innovants à Paris dans le domaine de l'environnement et du développement durable via un site web et lors d'événements. Le site permet les échanges entre Acteurs divers et favorise le passage à l'action grâce à des fiches outils élaborées avec des retours d'expériences locales.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Mobiliser les parisiens pour améliorer l'environnement et contribuer au mieux vivre de tous.

ACTIVITÉS

Les missions de la *Maison du Jardinage* sont d'accompagner le dispositif *Main Verte* à l'échelle de Paris et d'animer un réseau d'échanges et d'informations des jardins partagés. Un programme de formation et de sensibilisation est proposé tous les ans à destination des porteurs de projet de jardins collectifs, des associations et des services municipaux pour former aussi bien aux techniques de jardinage à travers des ateliers pratiques, qu'au compostage ou en suscitant des idées originales de végétalisation dont la *Maison du Jardinage* est truffée. Enfin, un centre de documentation spécialisé, une exposition permanente, une salle d'actualité, une exposition temporaire, sont accessibles à tout public et des événements sont régulièrement organisés : un troc vert, des conférences, des visites guidées, des expositions, etc.

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Centre de documentation
- Jardin témoin et serre
- Activités majoritairement gratuites
- Accompagnement de projets
- Compétences, conseils horticoles et pédagogiques

MOYENS

- Ville de Paris

PROJET

Centre de documentation et accompagnement au dispositif *Main Verte*

La *Maison du Jardinage* est ouverte depuis 1997 au cœur du jardin de Bercy (12^e arrdt.). Elle dépend de la Mairie de Paris et est gérée par l'*Agence d'Ecologie Urbaine* (Direction des espaces verts et de l'environnement).

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Permettre à plus de monde de bénéficier des formations (ateliers et cours) sur le jardinage
- Faciliter le jardinage collectif
- Favoriser les initiatives de végétalisation

ACTIVITÉS

La *Maison Paris-Nature* comprend trois types d'activités :

- l'organisation d'ateliers de découverte et d'activités auprès des écoles et du grand public. Un parcours de la biodiversité permet de découvrir de façon ludique les différents milieux qui attirent faune et flore dans la capitale.
- le site accueille une «biblio-ludothèque» qui contient plus de 6500 ouvrages sur la nature parisienne et les espèces qui la composent.
- des visites guidées et des formations sont organisées pour les groupes

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Centre de documentation

MOYENS

- Ville de Paris

PROJET

Centre de sensibilisation aux richesses de la faune et de la flore parisienne, au sein du *Parc floral de Paris* dans le bois de Vincennes. Elle fait partie des cinq pôles ressources qui animent le réseau d'écologie urbaine de l'Agence d'Ecologie Urbaine.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Mobiliser les parisiens autour de la protection et du développement de la biodiversité urbaine

ACTIVITÉS

Elle accueille les animaux traditionnellement présents à la ferme et présente les cultures typiques d'Île-de-France selon des pratiques agricoles biologiques. Un verger et un potager complètent cette découverte. Différentes manifestations et formations sont organisées selon les saisons.

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Compétences pédagogiques via les professionnels (propriétaires et animateurs) et le laboratoire pédagogique
- Ouverture gratuite toute l'année

MOYENS

- Ville de Paris

PROJET

La ferme de Paris est une exploitation agricole qui permet aux Parisiens de découvrir une production alimentaire responsable et locale. Il s'agit d'un pôle ressource de l'Agence d'Ecologie Urbaine.

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Sensibilisation et mobilisation des Parisiens pour une alimentation durable.

ACTIVITÉS

Trois types d'activités sont proposés :

- une exposition permanente qui appréhende les liens entre l'air et la ville à travers différents thèmes (pollution, atmosphère, l'air et les sens...)
- des activités et des formations et autres expositions thématiques sont également organisées.
- des bornes interactives permettent également aux visiteurs d'en apprendre davantage.

RESSOURCES ET COMPÉTENCES

- Expertises et outils scientifiques pédagogiques
- Station météorologique
- Entrée gratuite

MOYENS

- Ville de Paris

PROJET

La maison de l'air est un observatoire sur la qualité de l'air et le bruit, et les différentes pollutions urbaines locales et planétaires. Elle est située dans le parc de Belleville (20^e arrondissement).

BESOINS ET PERSPECTIVES

- Mobiliser les Parisiens autour de l'amélioration de la qualité de l'air et de l'environnement urbain.

ACCÈS

Métro Pyrénées ou Couronnes

CONTEXTE

La Goutte d'Or fait l'objet d'un important programme de renouvellement urbain. Entre la démolition d'un immeuble et la reconstruction, les terrains restent inoccupés pour une durée minimale de 6 mois, et parfois plus (autour d'un an en moyenne). Ces « friches » constituent des espaces d'opportunités pour développer des projets qui contribuent à créer des espaces de rencontre entre habitants et à l'embellissement de ces sites souvent délaissés et faisant l'objet de dépôts sauvages d'encombrants et d'ordures.

MODALITÉS

Tout type de projet peut être développé sur les friches, par exemple : un jardin partagé temporaire, une animation artistique, un moment de convivialité comme un repas de voisin, une projection, etc.

Les terrains sont propriété de la *Semavip* qui intervient pour le compte de la Ville de Paris et met à disposition gratuitement ces espaces aux associations ou habitants souhaitant y développer un projet.

L'EDL en lien avec la *Semavip* peut informer toute personne intéressée sur les disponibilités des friches et sur la faisabilité de son projet, notamment au regard des contraintes suivantes :

- adéquation de la temporalité du projet avec la période de disponibilité du terrain
- nécessité d'un libre accès au terrain (par exemple pour la réalisation de sondage des sols) pendant l'occupation
- disposer d'une assurance
- impossibilité de creuser la terre (souvent de mauvaise qualité d'ailleurs)
- impossibilité d'utiliser les étais et butons
- absence d'eau courante dans la plupart des cas (prévoir la récupération des eaux pluviales)



ÉVÉNEMENTS JARDINIERS



Voici une sélection d'événements jardiniers d'Ile-de-France et d'ailleurs où vous pourrez rencontrer des jardiniers professionnels et amateurs, découvrir des techniques, échanger, contribuer à un changement de pratique de l'espace public... ou tout simplement mobiliser votre public lors d'une sortie !

TROC MAIN VERTE - PARIS

Trois fois par an, les *Trocs Main Verte* ont lieu au chai de Bercy. Apportez vos semis, boutures et graines à échanger !

Plus d'infos : auprès de la *Maison du Jardinage* au 01 53 46 19 19 et sur www.paris.fr

LA FÊTE DES JARDINS DE PARIS

Chaque année, le dernier week-end de septembre venez découvrir les jardins de la ville de Paris ainsi que des villes avoisinantes (Aubervilliers, etc.) Pour l'occasion, de nombreux jardins partagés ouvrent leurs portes au public, en organisant de multiples animations (concert, ateliers, etc.)

Vous aussi, profitez de l'occasion pour proposer une animation !

Plus d'infos : www.paris.fr

VISITES DE JARDINS À PARIS

Jacky Libaud, habitant du quartier de la Goutte d'Or, jardinier et guide conférencier, propose des visites de nombreux quartiers et jardins parisiens. Vous trouverez un calendrier des visites, leurs tarifs ainsi que de nombreuses actualités sur le paysage et le jardinage, en ligne sur Internet :

Plus d'infos : www.baladesauxjardins.fr

COLLECTIF MU • SOUND DELTA WILD

Dans le cadre de l'*Année Internationale de la Biodiversité* en 2010 et à l'occasion de l'exposition « Naturel Brut » du WWF consacrée aux rapprochements entre art et thématiques environnementales, MU a proposé une série d'applications sonores cartographiques sur Iphone, afin d'explorer la présence des espèces sauvages dans la métropole parisienne. Ce programme scientifique, pédagogique et artistique a été inauguré en juillet 2010 au Parc des Buttes Chaumont.

Plus d'infos :

www.mu.asso.fr/Sound-Delta-Wild-juillet

LA RONDE DES PIQUE-NIQUES AU JARDIN - ÎLE-DE-FRANCE

Initiée en 2009, par une jardinière du 19^e, la *Ronde des pique-niques au jardin* est un rendez-vous hebdomadaire : chaque jeudi de l'été, un jardin partagé accueille les jardiniers des autres associations autour d'un pique-nique convivial.

L'occasion de casser la graine et de s'échanger de bons tuyaux entre jardiniers mais aussi avec le grand public. La ronde des jeudis au jardin est co-organisée par *Graine de Jardins*.

Plus d'infos :

www.jardinons-ensemble.org
et contact@grainedejardins.fr

LES RENDEZ-VOUS AU JARDIN PARTOUT EN FRANCE

Organisés par le Ministère de la Culture et de la Communication, *Rendez-vous aux jardins* est une manifestation nationale dont la 10^e édition aura lieu en 2012.

Pour l'occasion des milliers de jardins publics et privés vous ouvrent leurs portes. Animations, expositions, conférences et visites guidées de jardins remarquables sont au programme partout en France.

Plus d'infos :

www.rendezvousauxjardins.culture.fr

LE FESTIVAL INTERNATIONAL DES JARDINS À CHAUMONT SUR LOIRE (41)

Chaque année, du 15 avril au 15 octobre, paysagistes, architectes mais aussi artistes et étudiants concourent pour ce festival (thème 2011 : « Jardins d'avenir ou l'art de la biodiversité heureuse », 2010 : « Jardins corps et âmes », 2009 : « Jardins de couleurs », etc.) Ils sont une trentaine à être sélectionnés et à pouvoir réaliser leurs projets d'aménagements dans l'exceptionnel domaine de Chaumont sur Loire.

Plus d'infos : www.domaine-chaumont.fr

LE JOUR DES JARDINS PARTAGÉS FRANCE

Chaque année, depuis 2010, le deuxième week-end d'octobre, les jardins partagés sont en fête !

Partout en France, on fête les jardins sous toutes les formes : festival des brouettes, défilé de chapeaux, visite de jardins, grande soupe populaire, rallye, etc. L'ensemble du réseau national des jardins partagés se donne rendez-vous pour une journée !

Toutes les infos sont en ligne sur le site du réseau national, *Le Jardin dans Tous Ses États* (JTSE) : www.jardins-partages.org

PARKING DAY - PARTOUT DANS LE MONDE

Créé en 2005 à San Francisco par *Rebar*, un collectif d'artistes et de paysagistes, *Park(ing) Day* a déjà rassemblé dans le monde entier plus de 140 villes dans plus 21 pays. Des milliers de personnes, guidés par les mêmes principes, ont créé des centaines d'installations sur des places de parking. Cet appel à la mobilisation interroge la place de la voiture dans l'espace public et celle dédiée aux initiatives citoyennes. Pendant une journée, les espaces bétonnés deviennent lieux d'initiatives engagées, autogérées, originales, créatives et écologiques.

Plus d'infos : www.parkingday.fr

**Cette liste est non-exhaustive, chaque année, de nouveaux événements s'organisent :
trocs, manifestations et festivités en tout genre !**



45

TRUCS ET ASTUCES

Le jardinage en milieu urbain peut parfois s'avérer contraignant du fait de la qualité du sol : sa nature (argileux, calcaire...), la présence de polluant ou non... C'est pourquoi plusieurs techniques de jardinage ont été développées afin de palier à ces contraintes.

LA CULTURE EN LASAGNES

Développée par Jean-Paul Collaert, la culture en lasagne permet de jardiner sans terre ! Plusieurs jardins partagés franciliens ont essayé cette méthode ingénieuse qui consiste à créer un sol grâce à la superposition de couches de matières vertes azotées (tonte de gazon, herbes, etc.) et de matières brunes carbonées (feuilles mortes, matières sèches). L'ensemble permet alors de créer un sol propice aux plantations.

LES CONTENANTS

En un seul mot : la récup. !

Le quartier de la Goutte d'Or recèle de ressources, nombreux sont les jardins à récupérer les célèbres paniers du marché Dejean afin d'y faire leurs plantations. Rendez-vous directement chez les commerçants du quartier, ils vous donneront quelques-uns de leurs paniers.

Les trottoirs font parfois office de lieux de dépôt de meubles en tous genres, que vous pouvez récupérer facilement. Ainsi des chaises, des théières, des brouettes ou encore de petits placards peuvent servir de contenants pour le jardinage.

LE COMPOSTAGE

La *Direction de la Propreté et de l'Eau* (DPE) de la Ville de Paris organise une action d'expérimentation de compostage en pied d'immeuble dont le but est d'installer un compost collectif dans la cour des immeubles (habitat collectif, copropriétés et des écoles).

Vous pouvez demander un dossier de candidature à la DPE qui effectuera un diagnostic de faisabilité. Votre demande est acceptée sous certaines conditions (nombre de participants, place disponible, accord du bailleur, etc.) et un bac de 400 à 600 litres est alors mis à disposition gratuitement.

Plus d'infos :

www.paris.fr/pratique/ordures-menageres-tri/recyclage/dechets-alimentaires-un-composteur/rub_5434_stand_88487_port_116821

LE MANUEL DES JARDINIERS SANS MOYENS

Un guide, réalisé par l'association *Chênelet insertion* est disponible sur internet : *le Manuel des jardiniers sans moyens*.

Pour télécharger le manuel :

<http://terredopale.fr/manuel/telecharger>

LES FINANCEMENTS

La mise en place de projets nécessite des moyens humains supplémentaires, l'achat de matériel parfois et la mise en place d'affichage. Pour mener à bien vos projets, plusieurs financeurs peuvent vous accorder leur soutien : selon le type de manifestation que vous souhaitez organiser, la thématique, le public visé ainsi que les modalités de mise en œuvre...

Pour y voir plus clair, vous contactez *Graine de Jardins* : contact@grainedejardins.fr

Voici d'ores et déjà quelques pistes :

- Concernant les projets pédagogiques, les écoles peuvent solliciter la caisse des écoles, l'*Office Central de la Coopération à l'École* (www.occe.coop), via le concours des écoles fleuries...

- La *cellule Main Verte* de la Ville de Paris lance chaque année un appel à projets à destination des jardins partagés ayant adhéré ou souhaitant adhérer à la *Charte Main Verte*. En 2011, l'appel à projet portait sur le thème de « La connaissance, de l'éducation et de la sensibilisation ».

Plus d'infos :

Agence d'Écologie Urbaine - 01 53 46 19 19
main.verte@paris.fr

- Le *Fond de Soutien aux initiatives des Habitants* (FSIH) de la Goutte d'Or permet à des habitants ou des associations ne percevant pas de subvention de monter des actions ponctuelles, favorisant le lien social et l'animation du quartier. Un montant maximal de 700 euros peut être versé au projet.

Plus d'infos :

www.sallesaintbruno.org (rubrique « Fond de soutien aux initiatives des habitants »)

- Plusieurs fondations (*Natures et Découvertes*, *Yves Rocher*, etc.) et associations peuvent également financer la création de jardins ou des projets relatifs à la végétalisation... Comme c'est le cas de l'association *Jardins et Santé* (www.jardins-sante.org) qui soutient la création de jardin à but thérapeutique.

CONTACT

Guide à l'initiative de l'Équipe de Développement Local de la Goutte d'Or
Mairie de Paris/ Délégation à la Politique de la Ville et à l'Intégration
60-62, rue Myrha - 75018 PARIS
01 53 09 99 55

Achevé d'imprimer : mai 2012

Conception graphique : V. Voyer, atelier *Le PasQueBeau*